



### Premessa

**Il Master triennale di consulenza al ruolo** serve per acquisire le competenze per esercitare la professione di counselor e per svolgere una funzione di counseling (cura, contenimento, sviluppo della progettualità) nei confronti di sé stesso e delle risorse umane da gestire, ed è caratterizzato da:

- Dimensione della relazione come filo rosso dell'apprendimento: il soggetto definisce la sua identità in relazione agli altri e allo scenario in cui si trova ad esistere; saper stare nella relazione in primo luogo con sé stesso e con l'altro da sé, all'interno della complessità organizzativa.
- Approccio clinico competenza distintiva della psicossocioanalisi: prendersi cura degli individui e delle organizzazioni utilizzando le conoscenze della psicologia del profondo per aiutare i soggetti e le organizzazioni stesse a comprendere le dimensioni più emotive e spesso inconsce del proprio agire, che se non comprese ed elaborate possono portare a un uso difensivo anziché funzionale del ruolo e dell'organizzazione.
- Apprendimento come processo all'interno del quale, accanto a degli input teorici, ha peso predominante la dimensione esperienziale: è l'andare a bottega, l'apprendere cioè all'interno di un setting in cui ciascuno è attore in prima persona, con il suo bagaglio di esperienze e la sua personale narrazione, al fine di meglio comprendere sé stesso all'interno del gruppo e dell'organizzazione, individuare nuovi significati, nuove donazioni di senso, nuovi cammini finora inesplorati, come pure di far emergere capacità e potenzialità inespresse.
- 

---

### Programma 1° Anno Master di Consulenza al ruolo (2023)

**Il programma implica tre diversi setting di apprendimento:**

- I. **Lezioni e percorsi esperienziali;**
- II. **Incontri di "mentoring" di gruppo;**
- III. **Incontri individuali di "rispecchiamento"**

## I. Lezioni e percorsi esperienziali

<i>Date da definire</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Docente/i</i>
1 <sup>a</sup> giornata	L'approccio psicosocioanalitico alla psicologia del lavoro e delle istituzioni. Una concezione integrata società, gruppo, soggetto, lavoro. Teorie e prassi orientate allo sviluppo e alla trasformazione.	Franco Natili
2 <sup>a</sup> giornata	Crisi delle forme di vita organizzativa e istituzionale: una analisi effettuata attraverso la lente psicosocioanalitica. Possibili spazi di trasformazione e di crescita.	Ugo Morelli
3 <sup>a</sup> giornata	Il counseling, il coaching e la specificità della "Consulenza al ruolo". Messa a punto metodologica e concettuale. La relazione di counseling: riconoscimento reciproco e orientamento evolutivo. I concetti relativi all'auto ed etero consapevolezza ed alla capacità negativa	Andrea Basili Emanuela Barreri
4 <sup>a</sup> giornata	La finestra psicosocioanalitica come strumento per la focalizzazione dell'area d'intervento e, allo stesso tempo, del mantenimento di una visione olistica del soggetto. Il contratto psicologico del counselor con il cliente, con il gruppo e con l'istituzione.	Aurelia Galletti
5/6 <sup>a</sup> giornata (Residenziale)	Dinamiche di gruppo.	Cristiano Cassani Silvana Tacchio
7 <sup>a</sup> giornata	Gli strumenti della consulenza psicosocioanalitica: l'analisi della domanda, l'ascolto attivo, l'osservazione e la narrazione.	Maddalena Bortoloso
8 <sup>a</sup> giornata	Alcuni importanti riferimenti teorici della consulenza psicosocioanalitica: la mancanza, il difetto fondamentale e il potere della emozioni. Il potenziale creativo dei vissuti di ambiguità.	Giuseppe Varchetta
9 <sup>a</sup> giornata'	Il conflitto, luogo delle differenze, da cui, attraverso il mantenimento di una faticosa capacità di ascolto, si può accedere ad una rinnovata progettualità.	Carla Weber
10 <sup>a</sup> giornata	Laboratorio di auto-casi (simulazioni di relazioni di counseling su casi portati dagli allievi)	Maddalena Bortoloso Monica Cavicchioli

11 <sup>a</sup> giornata	Laboratorio di auto-casi (simulazioni di relazioni di counseling su casi portati dagli allievi)	Maddalena Bortoloso Monica Cavicchioli
12 <sup>a</sup> giornata	L'angoscia della bellezza. Come attraversare le aree fragili della mente, assaporando l'angoscia, affinché il cliente possa intravedere la propria bellezza e aprirsi allo sviluppo di un progetto possibile.	Franco Natili
13 <sup>a</sup> giornata	Laboratorio di auto-casi (simulazioni di relazioni di counseling su casi portati dagli allievi)	Maddalena Bortoloso Monica Cavicchioli
14 <sup>a</sup> giornata	La persona e il ruolo organizzativo, riflessioni sull'esercizio del ruolo e sulla sua interpretazione.	Ferdinando Castellano
15-16 <sup>a</sup> giornata (Residenziale)	Osservazione del rapporto di counseling attraverso l'utilizzo di linguaggi espressivi in grado di far emergere la dimensione semiotica e corporea della relazione.	Monica Cavicchioli Carla Weber
17 <sup>a</sup> giornata'	Riflessione guidata sull'apprendimento realizzato dagli allievi durante il primo anno di master sui modelli e le prassi psicosocioanalitiche e sulle proprie competenze relazionali.	Franco Natili Carla Weber

---

## II. Il mentoring

Il mentoring avrà una coppia di conduttori esperti e sarà costituito da sessioni di due ore; verrà realizzato on-line coinvolgendo tutto il gruppo degli allievi. Le sessioni di mentoring (8) saranno situate, indicativamente, nell'intervallo che decorre fra un gruppo di lezioni (e/o percorsi esperienziali) e il successivo.

Il mentoring ha la funzione di:

- Integrazione del gruppo degli allievi;
- Facilitare l'apprendimento di gruppo;
- Evidenziare eventuali scostamenti fra le aspettative degli allievi e l'organizzazione dei setting di apprendimento.

---

## III. Gli incontri di rispecchiamento

Ogni allievo potrà fruire di dieci incontri con uno psicosocioanalista dotato di una specifica esperienza nella consulenza al ruolo:

Gli incontri avranno le seguenti finalità:

- Monitorare gli apprendimenti realizzati a livello individuale;
  - Affrontare difficoltà relative alla realizzazione nella pratica di quanto appreso nelle lezioni e nei percorsi esperienziali;
  - Supportare gli allievi rispetto alla ri-progettazione del loro approccio relazionale nelle situazioni di lavoro.
-

### Costo di iscrizione

2.200 E (+Iva)	1.900 E (+Iva)	Quota riservata ai dipendenti di aziende no-profit
----------------	----------------	--

Per ulteriori informazioni scrivere a: [ariele@psicosocioanalisi.it](mailto:ariele@psicosocioanalisi.it)  
o telefonare a Franco Natili cell. 347 7591641



Questo master è proposto da:

**ARIELE Associazione Italiana di Psicosocioanalisi**

**Ariele** è un'associazione fondata nel 1983 da Luigi Pagliarani insieme a un gruppo di professionisti con lo scopo di diffondere e sviluppare il pensiero psicosocioanalitico. L'impegno nella ricerca, l'approfondimento teorico, lo scambio di esperienze maturato dalla comunità dei soci contribuiscono a vivificare e attualizzare costantemente il pensiero e le prassi della psicosocioanalisi, consentendo ad Ariele di presentare risposte innovative, rivolte:

- alla persona, nel suo vivere in modo maggiormente consapevole e progettuale i contesti lavorativi e sociali;
- alle organizzazioni, nel tenere insieme vision, mission e processi decisionali;
- alla polis, per incoraggiare e favorire processi di cittadinanza riflessiva e di comprensione delle dinamiche sociali.