



## **Strumenti e pratiche di Counseling Organizzativo ad indirizzo psicosocioanalitico programma 2° anno gennaio-novembre 2022**

Il percorso formativo triennale si propone di accompagnare le/i partecipanti nello sviluppo delle conoscenze, competenze, capacità necessarie per comprendere e supportare le persone, i gruppi, e le organizzazioni verso il cambiamento.

**I 4 “focus” sull’apprendimento del 2° anno**, sviluppati sia dal punto di vista delle teorie della PSOA attualizzate al presente, sia all’interno di moduli esperienziali specifici, sono:

- La relazione duale nella Consulenza al Ruolo, con un approfondimento del processo di counseling, nelle sue tre fasi : Esplorazione; Approfondimento/Accompagnamento alla trasformazione; Chiusura (che nella prospettiva psicosocioanalitica, coincide con una rinnovata progettualità del cliente). Un’attenzione particolare verrà dedicata alle conoscenze e competenze che consentono la gestione ottimale della seconda fase, quella dell’Approfondimento/Accompagnamento alla trasformazione.
- La relazione nei gruppi, per acquisire la consapevolezza: che io e l’altro siamo sempre immersi in un contesto relazionale, che il gruppo è un potenziale amplificatore dell’apprendimento individuale, che le parti di sé che interagiscono non sono solo individuali ma anche gruppal
- La relazione con l’organizzazione e l’istituzione, per comprendere: che io e l’altro siamo sempre immersi in un contesto organizzativo-istituzionale, che il gruppo e le istituzioni vengono spesso usati difensivamente, che ci sono dei condizionamenti culturali che ineriscono e influenzano il funzionamento delle organizzazioni
- La relazione con sé e la propria crescita personale, valorizzando l’ascolto (di sé e dell’altro), il dialogo (con sé e con l’altro) e la rielaborazione delle conoscenze e competenze apprese e praticate durante il percorso formativo.

Oltre al programma qui sotto presentato gli iscritti al 2° anno della Scuola potranno:

- usufruire nell’arco dell’anno di 10 incontri individuali di rispecchiamento che consentono riflessioni sul processo di apprendimento
- fare esperienza di counseling supervisionata nell’ambito dei percorsi di tirocinio previsti a partire dal 2° anno di corso

- partecipare ad un ciclo di 4-5 incontri di 1,5 ore sull'Uso Sociale del Sogno (USS= la rielaborazione di Ariele della metodologia Social Dreaming) aperto anche ad altri sognatori
- partecipare al convegno organizzato nella ricorrenza dei 100 anni dalla nascita di Luigi (Gino) Pagliarani, fondatore di Ariele.

## Metodologia

L'approccio metodologico è particolarmente interattivo e si avvale di:

- nozioni teoriche collegate ad esercitazioni applicative;
- utilizzo di strumenti creativi/espressivi e auto-diagnostici/riflessivi da poter riutilizzare e contestualizzare nella propria realtà di riferimento;
- lavori di gruppo e discussione in merito a casi aziendali reali;
- laboratori di auto-casi secondo l'approccio Psicosocianalitico;
- testimonianze aziendali e interviste ai Soci di Ariele;
- autoapprendimento attraverso la visione di filmati e lo studio guidato.

## Programma della edizione 2022

Moduli Data/n° ore, sede	Titolo	Obiettivi e contenuti formativi dell'incontro
Mod. 1 – 15 gennaio 9.30-17.30 Aula	Apertura del percorso formativo La Consulenza al Ruolo come strumento per Counselor, Consulenti e Manager	Introduzione del percorso formativo e costituzione del gruppo Presentazione del processo di Consulenza al ruolo : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sue Fasi : Esplorazione; . Approfondimento e Accompagnamento alla trasformazione; Chiusura e nuova progettualità</li> <li>• La Consulenza al ruolo all'interno del contesto delle relazioni d'aiuto: counseling, coaching, consulting, mentoring, psicoterapia</li> </ul>
26 gennaio 18.30-20.00 online	Mentoring 1	(*)
Mod. 2- 5 febbraio 9.00-13.00 online	Approfondimenti psicosocioanalitici 1- Le origini della Psoa e il pensiero di E.Jaques sulle organizzazioni e il lavoro	Sviluppo della conoscenza dei fondamenti del pensiero PSOA : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro secondo E.Jaques e lo sviluppo della prospettiva psicosocioanalitica (Pagliarani e altri).</li> <li>• Il modello teorico di E.Jaques: l'uso "dell'organizzazione come difesa dalle ansie primarie":</li> <li>• La sua validità/attualità nella post-modernità</li> </ul>
Mod 3- 19 febbraio 9.30-17.30 Aula	1° Laboratorio di Autocasi	(**)
23 febbraio 18.30-20.00 online	Mentoring	(*)

Mod 4 – 5 marzo 9.00-13.00 online	Approfondimenti psicosocioanalitici 2 Il pensiero sui gruppi nella Psoa, in particolare W.Bion e E.Pichon Riviere	Sviluppo della conoscenza del pensiero sui gruppi nella Psoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Bion : Esperienze nei gruppi -Gli assunti di base.</li> <li>• Integrazioni e complementarietà fra il pensiero di di W.Bion e quello di E.Jaques (L.Pagliarani e altri)</li> <li>• Gli ulteriori sviluppi teorici della teoria dei gruppi alla luce della “psicoanalisi neo-latina” ( E. Pichon-Rivière e J. Bleger).</li> </ul>
Mod.5 19 marzo 9.30-17.30 Aula	Il corpo nella relazione con l’Altro: ascolto e autoascolto	Sperimentazione di metodologie che coinvolgono la dimensione corporea
29 marzo mentoring 18.30-20.00 Online	Mentoring	(*)
Mod. 6 – 9 aprile 9.30- 17.30 Aula	2° Laboratorio Autocasi	(**)
20 aprile 18.30-20.00 Online	Mentoring	(*)
Mod.7 – 7 maggio 9.30-17.30 Aula	Dinamiche di gruppo 1° parte	Fare esperienza di una lettura dinamica dei gruppi secondo lo specifico Psoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi regressivi e funzionali, ruoli psicologici e meccanismi difensivi nei gruppi.</li> <li>• Recupero della dimensione profonda della relazione al “plurale” nel rapporto con la leadership</li> </ul>
Mod.7- 8 maggio 9.00-13.00 Online	Dinamiche di gruppo 2° parte	Fare esperienza di una lettura dinamica dei gruppi secondo lo specifico Psoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi regressivi e funzionali, ruoli psicologici e meccanismi difensivi nei gruppi.</li> <li>• Recupero della dimensione profonda della relazione al “plurale” nel rapporto con la leadership</li> </ul>
18 maggio 18.30-20.00 Online	Mentoring	(*)
Mod.8 28 maggio 9.00-13.00 Online	Approfondimenti psicosocioanalitici 3- La relazione con l’altro – apprendere dalle emozioni	Sviluppo della conoscenza sulla relazione con l’altro secondo la PSOA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La “giusta” distanza nella relazione con il cliente</li> <li>• I meccanismi di difesa nel processo di counseling.</li> <li>• La distinzione fra resistenza e desistenza (L.Pagliarani)</li> <li>• Dinamiche del controtransfert e del transfert. La “sintonizzazione” consulente-cliente.</li> <li>• Apprendere dalle emozioni.</li> </ul>

Mod.9- 12 giugno 9.30-17.30 Aula	3° Laboratorio Autocasi	(**)
15 giugno 18.30-20.00 online	Mentoring	(*)
Mod.10 25 giugno 9.00-13.00 online	Approfondimenti psicosocioanalitici 4- La relazione con l'altro – Contenitore e contenuto	Sviluppo delle competenze relazionali nel processo di counseling secondo la PSOA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La relazione contenitore /contenuto nella prospettiva bioniana</li> <li>• La "difettosità", gli stereotipi e le difese di consulente e cliente</li> <li>• I presupposti per una rinnovata progettualità attraverso l'unione delle menti del counselor e del cliente</li> </ul>
Mod.11 9 luglio 9.30-17.30 Aula	Strumenti e pratiche di Counseling Organizzativo: riflessioni teoriche e approfondimento nell'esperienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento del processo di counseling e condivisione degli apprendimenti fin qui realizzati</li> <li>• I valori etici nel rapporto con il cliente</li> <li>• Il quadro normativo del Counseling</li> <li>• Presentazione del processo di valutazione degli apprendimenti 2 anno</li> </ul>
Mod.12 10 settembre 9.30-17.30 Aula	Organizzazioni, cultura organizzativa e sotto-culture dei gruppi	Sviluppo della Conoscenza dell'organizzazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• contesti, ruoli, meccanismi operativi e processi decisionali Comprendere la cultura organizzativa e le sotto-culture gruppali</li> <li>• Il rapporto di consulenza nella triangolazione committente- cliente- consulente</li> </ul>
20 settembre 18.30-20.00 Online	Mentoring	(*)
Mod.13 1 ottobre 9.00-13.00 Online	Approfondimenti psicosocioanalitici 5: La relazione con l'altro- mancanza e difetto fondamentale	Sviluppo della conoscenza sulla relazione con l'altro secondo la PSOA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mancanza e il "difetto" come spinta alla progettualità. (L. Pagliarani, M. Balint)</li> <li>• L'amore nei confronti dell'"oggetto" di lavoro.</li> </ul>
Mod.14 15 ottobre 9.30-17.30 Aula	4° Laboratorio Autocasi	(**)
19 ottobre 18.30-20.00 Online	Mentoring	(*)
5 novembre 9.30-17.30 Aula	Laboratorio di progettualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di progettualità: allenarsi ad inventare il futuro.</li> <li>• Auto-valutazione, auto-valorizzazione, auto- rinnovamento</li> </ul>

16 novembre 18.30-20.00 Online	Mentoring	
Mod.16 26 novembre 9.30-17.30 Aula	Incontro di chiusura 2° anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflessione sul percorso formativo e bilancio apprendimenti</li> </ul>

(\*) Gli incontri mensili serali di Mentoring hanno i seguenti obiettivi

- Promuovere lo scambio e l'integrazione nel gruppo.
- Condividere la dimensione emotiva che sostiene l'apprendimento.
- Accompagnare il gruppo nella elaborazione degli apprendimenti sollecitati nei seminari.
- Ascoltare esigenze e feedback.
- Sostenere lo slancio propositivo.

(\*\*) Il "Laboratorio degli Autocasi" è la prima modalità di lavoro in gruppo proposta dalla Scuola di Ariele fin dalla sua fondazione e nasce dalla rielaborazione, compiuta da Luigi (Gino) Pagliarani, della metodologia del Gruppo Balint Obiettivo per l'allievo- cliente (ogni partecipante, a turno, è portatore del caso, cioè del suo "auto-caso"): possibilità di un'analisi più articolata ed approfondita di una propria situazione problematica, che solitamente riguarda la gestione del ruolo e, nello specifico, problematiche relazionali di ruolo (principalmente con il capo o i collaboratori, ma spesso con i colleghi, il gruppo di lavoro o di progetto, i clienti ecc.).

Obiettivo per il gruppo che discute l'auto-caso di un partecipante: "imparare facendo" (learning by doing), approfondendo l'attenzione, la capacità di ascolto attivo, l'esercizio del riconoscimento delle informazioni (fornite dal portatore del caso e dal proprio controtransfert) e della formulazione di ipotesi di lavoro che consentano di pervenire ad una comprensione della natura della problematica alla base del caso.

Obiettivo per l'"allievo-Consulente al Ruolo-Counselor": sperimentarsi nel ruolo di consulente/io-ausiliario, capace di supportare il proprio interlocutore nella comprensione e approfondimento della propria domanda e di accompagnarlo nella soluzione della situazione problematica portata, nella prospettiva di una nuova progettualità.

5

## Quota di iscrizione

QUOTA RISERVATA AL MONDO DEL NO-PROFIT	QUOTA STANDARD
<p><b>€ 2150,00 + Iva</b> (pari a € 2623,00 Iva inclusa)</p>	<p><b>€ 2450,00 + Iva</b> (pari a € 2989,00 Iva inclusa)</p>

Per **iscrizioni early bird**, entro il 22 dicembre 2021 riduzione del 10% sulla quota d'iscrizione.

La scheda di iscrizione al percorso si trova sul sito <https://www.psicosocioanalisi.it>: "Modulo iscrizione online".

Il pagamento potrà essere effettuato per intero all'atto di iscrizione o suddiviso in due parti, all'inizio e a metà percorso. Per il pagamento effettuare un bonifico bancario a:

Ariele – Associazione Italiana di Psicosocioanalisi – Via Conservatorio 22, 20122 Milano  
Presso: Banca Intesa IBAN IT43L0306909606100000010544

In caso di problemi riscontrati nella procedura di iscrizione, inviare mail a [tesoreria.ariele@psicosocioanalisi.it](mailto:tesoreria.ariele@psicosocioanalisi.it)