

Scuola di Consulenza al Ruolo e sviluppo della leadership nella contemporaneità

Direttore: Daniela Patruno



Strumenti e pratiche di Counseling Organizzativo - ad indirizzo psicosocioanalitico - per l'individuo, i gruppi e le organizzazioni.

Il percorso formativo si propone di accompagnare i partecipanti nello sviluppo della capacità di lettura del complesso "sistema organizzazione" e della sua cultura.

In particolare si rivolge a tutti coloro che:

- desiderano ampliare il pensiero e rinnovarsi, apprendere **modelli innovativi per affrontare il mondo del lavoro**,
- a chi vuole rafforzare la **capacità di leadership** e le competenze connesse per generare azione e **cambiamento trasformatore** sia a livello personale che nel ruolo di counselor, consulente e/o manager.



ARIELE
ASSOCIAZIONE ITALIANA
DI PSICOSOCIOANALISTI

Nella mente e nel cuore dell'individuo
e dell'organizzazione

Il Titolo di Professional Counselor

La scuola di Ariele in “**Consulenza al Ruolo e sviluppo della Leadership nella contemporaneità**” a orientamento Psicosocionalitico (PSOA), si articola in 3 anni di studio.

Ogni anno ha una sua indipendenza didattica e un'autonomia oltre a prevedere uno specifico riconoscimento.

È quindi possibile la frequentazione a un solo anno.

In particolare:

- Al termine del 1° anno sarà riconosciuto il **Diploma in Abilità di Counseling** accreditato da Assocounseling e il **Diploma in Consulenza al Ruolo di 1° Livello**.
- Al termine del 2° anno sarà consegnato il **Diploma in Consulenza al Ruolo di 2° Livello**.
- Al termine del 3° anno verrà consegnato il **Diploma Triennale di Formazione in Counseling** per sostenere l'esame di valutazione per diventare **Professional Counselor presso Assocounseling** (ai sensi della Legge n.4/2013 che regola le professioni non ordinistiche) e il **Diploma in Consulenza al Ruolo di 3° livello**.

Destinatari e destinatari

- **Manager, HR Manager, Professional, Project Manager**, desiderosi di ampliare e potenziare le proprie competenze nella gestione del ruolo, dei gruppi e delle organizzazioni di appartenenza (aziende profit, terzo settore e pubblica amministrazione).
- **Consulenti e Formatori** che vogliono acquisire nuove chiavi di lettura e strumenti di intervento rinnovati, al fine di sostenere i progetti di sviluppo dei propri clienti.
- Persone interessate a diventare **Professional Counselor Organizzativo** secondo la legge n.4/2013.
- **Imprenditori** coinvolti personalmente e professionalmente in un processo di cambiamento, che vogliono sviluppare la propria capacità progettuale e lo sviluppo della propria azienda.

In generale, tutti quegli individui che aspirano ad essere protagonisti e generatori di azioni individuali e collettive innovative.

Un percorso in 3 anni, fruibile anche singolarmente, che fornisce un diploma a livelli riconosciuto dalla Legge n.4/2013.

Durata e metodologia

Il 1° anno di corso ha una durata complessiva di 140 ore ed è sviluppato sia tramite la didattica in presenza, sia a distanza nel rispetto delle leggi in materia.

Le lezioni si svolgono con cadenza quindicinale, alternando una programmazione che comprende un'intera giornata di studio a mezze giornate.

L'approccio metodologico è particolarmente interattivo e si avvale di:

- nozioni teoriche (consegna di **materiale dedicato prima e dopo ogni modulo**) e successive esercitazioni applicative;
- utilizzo di **strumenti creativi/espressivi e auto-diagnostici/riflessivi** da poter riutilizzare e contestualizzare nella propria realtà di riferimento;
- **lavori di gruppo** e discussione in merito a casi aziendali reali;
- **laboratori di auto-casi** secondo l'approccio Psicosocianalitico;
- **testimonianze aziendali e interviste** ai Soci di Ariele;
- **realizzazione di un glossario** delle competenze acquisite costruito tramite "Diario di bordo";
- **autoapprendimento** attraverso la visione di filmati e lo studio guidato.



Numero di partecipanti

Il percorso si rivolge ad un massimo di 20 partecipanti.

Per iscriversi compilare entro il 30 ottobre 2020 il modulo on line disponibile sul sito www.psicosocioanalisi.it, allegando copia del bonifico di pagamento dell'iscrizione.

I plus di Ariele e della nostra scuola

- Colloquio di **orientamento iniziale**.
- Ogni sessione formativa è condotta da una **coppia di docenti**.
- **Mensilmente è previsto un incontro serale (a distanza)** di 2 ore per la condivisione, la riflessione e il consolidamento degli apprendimenti d'aula con l'affiancamento di un Consulente al Ruolo.
- **25 ore individuali scaglionate nei 3 anni con un Consulente al Ruolo che ha lo scopo di aiutare ad elaborare il proprio percorso di evoluzione individuale.** Questo garantisce il raggiungimento degli obiettivi didattici definiti e permette l'apprendimento diretto dell'efficacia dell'approccio PSOA al counseling.
- Alla conclusione di ogni anno e del percorso triennale i partecipanti hanno la possibilità di **realizzare un loro progetto**, in relazione al proprio contesto professionale, così da favorire l'applicazione degli apprendimenti nella propria realtà.

Percorso Triennale – contenuti in sintesi

Secondo anno

Dedicato agli approfondimenti della Consulenza al Ruolo con particolare attenzione all'**analisi della domanda del cliente e alla relazione consulente/cliente/committente**.

Inoltre una particolare attenzione è dedicata al **tema dei gruppi, sia da un punto di vista teorico che applicativo**. È previsto un **tirocinio con supervisione**, per favorire il consolidamento degli apprendimenti all'interno di situazioni concrete.

Terzo anno

Centrato sull'apprendimento di **pratiche della Consulenza al ruolo e dello Sviluppo organizzativo**. È previsto un percorso di **tirocinio** più approfondito e la preparazione di un elaborato finale di sintesi.

Durante i tre anni, i partecipanti possono arricchire il proprio percorso partecipando ad incontri realizzati da Ariele (seminari con autori, diffusione know-how dei gruppi di ricerca, convegni, ecc.).

Progettazione: Cristina Corona, Paola Donzelli, Nadia Mettica, Anna Maria Rigoni, Silvana Tacchio, Barbara Toffolo.

Obiettivi del 1° anno

- Sviluppare la capacità di **riflettere sul proprio ruolo, sulla sua natura dinamica ed evolutiva**, al fine di cogliere nuove possibilità di lettura della realtà circostante e governarne le dinamiche correlate;
- **Migliorare la "change readiness"**, ossia allenare la capacità di cogliere gli indicatori chiave per riuscire ad anticipare il cambiamento nelle organizzazioni contemporanee e contestualmente gestirne complessità e imprevedibilità;
- Potenziare le competenze in chiave consulenziale e manageriale, attraverso la **valorizzazione della capacità di leadership nell'esercizio del proprio ruolo organizzativo, per favorire lo sviluppo di progettualità sostenibili e il conseguimento di performance di valore**;
- Acquisire **conoscenze, esperienze e strumenti trasferibili nella propria attività professionale** sia come Manager o Consulenti, sia come Counselor, Coach o Formatori;
- Individuare uno **spazio per la propria progettualità personale e professionale**.

Programma didattico - 1° anno

1° Modulo	14 Novembre 2020 9.30 - 17.30 in presenza	Volatilità, incertezza, complessità e ambiguità: scenari che cambiano e "vocabolari emergenti" Obiettivo. Introdurre il percorso di formazione (contenuti principali, approccio di riferimento, modalità didattica, riservatezza e fiducia), sviluppare nuovi linguaggi e chiavi di lettura per comprendere i fenomeni sociali, economici, culturali, politici della contemporaneità.
2° Modulo	28 novembre 2020 9.30-13.30 a distanza 12 dicembre 2020 9.30-12.30 a distanza	La laboriosità delle Organizzazioni: legami e relazione tra individui e individuo e gruppo. Obiettivo. Acquisire la consapevolezza della relazione con sé e delle connessioni con l'altro, con il gruppo per favorire la riflessione sul comportamento individuale all'interno del mondo organizzativo.
3° Modulo	16 gennaio 2020 09.30-17.30 in presenza	La funzione del ruolo: crocevia di aspettative interne ed esterne. Obiettivo. Pervenire ad una visione più chiara del ruolo nella complessità delle relazioni, delle motivazioni, delle competenze, delle esperienze, dei sentimenti e degli scopi nell'agire organizzativo.

4° Modulo	Data e orario da definire	<p>Il potere trasformativo delle emozioni come risorsa creativa nella comunicazione.</p> <p>Obiettivo. Riconoscere la valenza fondamentale delle emozioni (proprie/altrui) e le reazioni ad esse associate, imparare a gestirle e a trasformarle in energia creativa nelle relazioni interpersonali, professionali e nella consulenza al ruolo.</p>
5° Modulo	Data e orario da definire	<p>Le pratiche d'aiuto e di sostegno allo sviluppo della persona: storia, approcci, metodologie di intervento.</p> <p>Obiettivo. Conoscere lo scenario delle "relazioni d'aiuto" in cui si colloca l'approccio originale di Ariele della "Consulenza al Ruolo".</p>
6° Modulo	Data e orario da definire	<p>I fondamenti della Consulenza al Ruolo: ascoltare ed ascoltarsi.</p> <p>Obiettivo. Acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'ascolto nella relazione, sperimentarsi nell'ascolto dell'altro e di sé-con-l'altro.</p>
7° Modulo	Data e orario da definire	<p>I fondamenti della consulenza al ruolo: osservare ed osservarsi, importanza dell'immagine e dello sguardo.</p> <p>Obiettivo. Comprendere i significati e le interpretazioni dell'immagine per acquisire la consapevolezza del proprio sguardo, dello sguardo dell'altro, all'interno di un movimento e di una successione di influenzamento reciproco.</p>
8° Modulo	Data e orario da definire	<p>I fondamenti della consulenza al ruolo: l'arte del domandare.</p> <p>Obiettivo. Capire il momento per ascoltare e quello per domandare e come approfondire, affinare la capacità di scegliere le domande più proprie nei diversi momenti della relazione con l'altro e imparare come dall'ascolto profondo dell'altro si possano generare nuove domande potenti per l'esplorazione.</p>
9° Modulo	Data e orario da definire	<p>Laboratorio di Dinamiche di gruppo</p> <p>Obiettivo. Migliorare la conoscenza delle differenti tipologie di processi emotivi e comunicativi, individuali e collettivi, che facilitano o inibiscono le relazioni e il funzionamento di un gruppo per farne evolvere il processo di interazione in una prospettiva di condivisione.</p>

<p>10° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>Ascoltare e osservare l'organizzazione, la sua cultura, le relazioni, la struttura, i meccanismi operativi.</p> <p>Obiettivo. Comprendere le componenti che configurano il sistema vivente di un'organizzazione, al fine di saper agire il proprio ruolo in modo consapevole e coerente con il contesto esistente.</p>
<p>11° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>Il valore della Change readiness per anticipare il cambiamento.</p> <p>Obiettivo. Saper affrontare la complessità, l'imprevedibilità, il cambiamento degli individui, dei gruppi e delle organizzazioni contemporanee in modo proattivo, anticipando la lettura dei segnali deboli rintracciabili e mantenendo l'attenzione all'evoluzione della propria auto-consapevolezza.</p>
<p>12° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>La leadership come "funzione" presente in ogni ruolo e in ogni relazione.</p> <p>Obiettivo. Riconoscere l'impatto del ruolo della leadership dentro le organizzazioni. Sviluppare nuove consapevolezze sul significato di leadership come elemento connaturato ad ogni ruolo, come caratteristica che favorisce un processo di creazione collettiva del senso, del consenso e che consente cambiamenti innovativi e sostenibili.</p>
<p>13° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>Conflitto: istruzioni per l'uso.</p> <p>Obiettivo. Attivare la comprensione delle origini, delle funzioni, delle implicazioni cognitive, emotive e operative del conflitto, per poter riuscire elaborare positivamente le divergenze.</p>
<p>14° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>La "potenza" del progetto: come i progetti possono migliorare la vita.</p> <p>Obiettivo. Dall'ascolto di sé, alla esplicitazione dello scopo personale alla definizione del progetto individuale per mobilitare motivazione, attivare nuovi significati e riconoscere il proprio valore.</p>
<p>15° Modulo</p>	<p>Data e orario da definire</p>	<p>Facilitare e integrare gli apprendimenti.</p> <p>Obiettivo. Sintesi degli apprendimenti per un'evoluta auto-consapevolezza.</p>

Modalità e costi di partecipazione

La partecipazione alla scuola di Ariele in “**Consulenza al Ruolo e sviluppo della Leadership nella contemporaneità**” comprende 15 moduli, incontri serali mensili, 8 ore individuali annuali con il Consulente al Ruolo, innovativi materiali didattici e studio.

I costi di partecipazione (IVA esclusa) sono differenziati:

	QUOTA RISERVATA AL MONDO DEL NO-PROFIT	QUOTA STANDARD
QUOTA ANNUALE	€ 1.900	€ 2.200

L'importo può essere saldato in un'unica rata o in due tranches: una ad inizio e l'altra a metà percorso.

Per iscrizioni *early bird*, entro il 23 ottobre 2020 riduzione del 10% sulla quota d'iscrizione.

Il pagamento è da eseguire tramite bonifico bancario

Intestatario del conto: Ariele - Associazione Italiana di Psicosocioanalisi

Banca Intesa - IBAN: IT43L0306909606100000010544

Causale pagamento: Nome, cognome e titolo del percorso

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

- Daniela Patruno, 335.8419410

Oppure inviare una mail ad ariele@psicosocioanalisi.it

ARIELE Associazione Italiana di Psicosocioanalisi

Ariele è un'associazione fondata nel 1983 da Luigi Pagliarani insieme ad un gruppo di professionisti con lo scopo di diffondere e sviluppare il pensiero psicosocioanalitico.

L'impegno nella ricerca, l'approfondimento teorico, lo scambio di esperienze maturato dalla comunità dei soci contribuiscono a vivificare ed aggiornare costantemente il pensiero ed il metodo psicosocioanalitico consentendo ad Ariele di presentare proposte sempre innovative rivolte:

- alla persona, nel suo vivere in modo maggiormente consapevole e progettuale i contesti lavorativi e sociali,
- alle organizzazioni, nel tenere insieme vision, mission e processi decisionali,
- alla polis, per incoraggiare e favorire processi di cittadinanza riflessiva e di comprensione delle dinamiche sociali.